



Hoja Resumen. Unidad II: Distribución de Frecuencias

En una evaluación de matemáticas se obtuvieron las siguientes calificaciones:

N = 35
Número total de datos

	18	15	DM 20	12	05	10	12	dm 04	07	14	14	11
	11	16	15	05	08	13	16	15	18	05	13	09
	17	19	11	13	12	10	08	09	12	13	15	-

Localizar el Dato Mayor y el dato menor.

Paso 1

$DM = 20$
 $dm = 04$

Determinar el Rango

Paso 2

$R = DM - dm$
 $R = 20 - 04 = 16$

Establecer el número de clases

Paso 3

$n_i = \sqrt{N}$
 $n_i = \sqrt{35} = 5,9 = 6$

Se redondea a un número entero.

Obtener el intervalo de clases

Paso 4

$i = \frac{R}{n_i}$ $i = \frac{16}{6} = 2,6 = 3$

Redondear al mismo número de cifras decimales que contienen los datos.

n_i	$Li - Ls$	f_i	f_r			F_i	F_R	$LRi - LRs$	X_i
			Fracción	Proporción	Porcentaje				
1	04 - 06	4	4/35	0,114	11,4	4	0,114	3,5 - 6,5	05
2	07 - 09	5	5/35	0,143	14,3	9	0,257	6,5 - 9,5	08
3	10 - 12	9	9/35	0,257	25,7	18	0,514	9,5 - 12,5	11
4	13 - 15	10	10/35	0,286	28,6	28	0,8	12,5 - 15,5	14
5	16 - 18	5	5/35	0,143	14,3	33	0,943	15,5 - 18,5	17
6	19 - 21	2	2/35	0,057	5,7	35	1	18,5 - 21,5	20
N=		35							

Paso 5

Primer Límite Inferior = dato menor

Contar los espacios según el intervalo (i) incluyendo Li

Paso 7

$f_r = \frac{f_i}{N}$

$f_r \times 100 = \%$

Paso 8

Acumular-sumar f_i

Paso 6

Contar y sumar los datos que se agrupan en cada intervalo de clase

$\sum f_r = 1$

Paso 9

Acumular-sumar f_r

Paso 10

$LRi = Li - 0,5$ (0,05/0,005)

$LRs = Ls + 0,5$ (0,05/0,005)

Paso 11

$X_i = \frac{Li + Ls}{2}$

Límites continuos y excluyentes

DM debe incluirse en la última clase.